المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي - قطاع التربية الوطنية- الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط – سلا – زمور – زعير نيابة الخميسات ثانوية الياسمين التأهيلية	**الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي** مادة الاجتماعيات دورة يناير 2012	النقطة: ______ 20
الاسم الكامل:	القسم: الثالثة......... رقم الامتحان: .... الرقم الترتيبي:	مدة الانجاز: ساعة واحدة و 15 دقيقة

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (7 نقط)

نص تاريخي:

"إن الشروط التي وضعها **الحلفاء** لمنح الهدنة أتت قاسية على (ألمانيا)...و بعد أن جردها الحلفاء – بموجب الهدنة- من أسلحتها ووسائل دفاعها، أملوا عليها صلحا مفروضا، و أجبروها على تحمل تبعة الحرب ليفرضوا عليها تعويضات خيالية،و من ثم أوصدوا دونها باب الدخول إلى **عصبة الأمم**. ووقعت ألمانيا هذا الصلح المجحف... و الألمان سيحطمون القيود حالما يستطيعون إلى ذلك سبيلا. "

عن شولونج – مانري- شيف، نصوص تاريخية، ورد في:تاريخ العالم المعاصر، ص : 10.

(1ن) 1- حدد مصدر النص: ....

وإطاره الزمني: ....

(2ن) 2- اشرح ما تحته خط:

الحلفاء : ....

....

عصبة الأمم : ....

....

(3ن) 3- استخرج من النص الشروط التي فرضت على ألمانيا بموجب الصلح :

....

....

....

(1ن) 4- من خلال ما درست، حدد نتيجة سياسية أخرى للحرب العالمية الأولى:

....

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

(3ن) 1- عرف:

*** التكامل الاقتصادي**: ....

....

*** العولمة**: ....

....

*** التبعية**: ....

....

(2ن) 2- أجب **بصحيح** أو **خطأ**:

* يحتضن اتحاد المغرب العربي ثروات معدنية و طاقية متنوعة. ....

* تأسس الاتحاد الأوربي سنة 1975 . ...

* يعاني الاتحاد الأوربي من ارتفاع نسبة الشيخوخة. ....

* تعاني بلدان المغرب العربي من التبعية للخارج . ...

(1ن) 3- تأسس اتحاد المغرب العربي بمقتضى معاهدة .... في فبراير سنة ....

مادة التربية على المواطنة: سؤال مقالي (7 نقط)

يقدم المرفق العمومي خدمات كبيرة في حياتنا اليومية. لكنه يتعرض أحيانا للتخريب و الإهمال.

اكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تتحدث فيه عن:

* مفهوم المرفق العمومي.
* بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي.
* بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة عليه.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....